

## **Uitgangspunt van het schoolbeleid**

Onze school wil een veilige plaats bieden aan leerlingen, hun ouders, docenten en alle overige bij de school betrokken medewerkers en vrijwilligers. Dit reglement heeft tot doel die veiligheid te bevorderen en te waarborgen. Alcohol-, tabak- en druggebruik kunnen leiden tot gezondheidsrisico's en -schade, verslechtering van de sfeer op en rond de school en in de verhoudingen tussen leerlingen onderling en met docenten. Simpel gezegd: middelengebruik, onderwijs en vorming gaan niet samen.

Het beleid zoals we dat geformuleerd hebben vindt u in dit reglement. Dit reglement vervangt alle eerder gemaakte en elders beschreven regels en afspraken aangaande genotmiddelen in relatie tot de school.

De genoemde regels gelden voor alle aan school verbonden mensen. Belangrijk is dat alle medewerkers van school zich bewust zijn van het voorbeeldgedrag dat zij hebben betreffende het gebruik van genotmiddelen en de invloed die zij daardoor hebben op de houding van leerlingen ten aanzien van roken, alcohol en drugs. Alle schoolmedewerkers dragen dan ook een bijzondere verantwoordelijkheid om dit beleid na te leven en uit te dragen. De genoemde regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school. Een aantal regels geldt alleen voor speciale gelegenheden zoals feesten en excursies.

De Drank- en Horecawet en Tabakswet vormen uiteraard het uitgangspunt voor het Reglement genotmiddelen: alle regels vallen binnen de wettelijke bepalingen.

De wet houdt in:

- aan jongeren onder de 18 jaar mag geen alcohol, tabak of tabaksartikelen worden verkocht.
- jongeren onder de 18 jaar zijn strafbaar als ze alcohol bij zich hebben, zowel op straat als op andere plekken toegankelijk voor het publiek, bijvoorbeeld in een kroeg, winkelcentrum, stationshal of park.
- drugshandel en drugsgebruik zijn in het algemeen strafbaar.

Hoewel de school geen openbaar terrein is en het gebruik van rookwaar wettelijk niet verboden is, heeft Het Lyceum er toch voor gekozen deze wetgeving als uitgangspunt te nemen voor de schoolregels op het gebied van roken en alcohol.

In gevallen die niet in de hierna genoemde regels worden genoemd of die aanleiding geven tot afwijken van het beleid, zulks ter beoordeling aan de directie, beslist de directie.

### **A. Regels**

#### **1. Roken.**

- a. In school wordt niet gerookt. Dit geldt ook voor het schoolplein en het terrein om de school. Dit voor alle varianten van rookwaren, zoals sigaretten, shag, shisha-pen, waterpijp, etc.. Wij raden alle leerlingen af om te roken wegens gezondheidsrisico's.
- b. Bij activiteiten die buiten het schoolgebouw plaatsvinden, mag alleen door leerlingen gerookt worden met toestemming van de leiding. Er wordt nooit gerookt tijdens een programmaonderdeel van een excursie, noch door docenten noch door leerlingen.
- c. Het schoolpersoneel is bewust van zijn voorbeeldfunctie. Roken is daarom alleen toegestaan buiten het hek aan de achterzijde van de school, buiten zicht van leerlingen. Het bestuur kan de mogelijkheid bieden tot een stoppen-met-rokencursus.

## 2. *Alcohol.*

- a. Het is eenieder tijdens lesdagen en op tijden waarop werk ten behoeve van het onderwijs wordt verricht of pauzes in en buiten de school worden doorgebracht, ongeacht de leeftijd, verboden om in het schoolgebouw, op het schoolterrein en vlak daarbuiten bij het toegangshek naar de school alcoholhoudende dranken te (ver)kopen, te nuttigen, bij zich te hebben of onder invloed hiervan te zijn. Wanneer iemand onder invloed van alcohol verkeert, kan hij niet goed werken of leren.
- b. Op klassenavonden, feesten, werkweken en andere bijeenkomsten, worden geen alcoholhoudende dranken geschonken worden.
- c. Het is verboden om op school, klassenavonden, feesten, werkweken en andere onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerde bijeenkomsten, alcoholhoudende drank bij zich te dragen
- d. Tijdens personeelsbijeenkomsten die een gezelligheidskarakter dragen, kan alcohol worden geschonken. Hierbij zal matigheid worden betracht, rekening houdend met de voorbeeldfunctie. En altijd buiten het zicht van leerlingen.
- e. Tijdens algemene bijeenkomsten met ouders, zoals ouderavonden en voorlichtingsavonden, wordt geen alcohol geschonken.
- f. Bij bijzondere gelegenheden zoals jubilea, afscheidsbijeenkomsten, diploma-uitreikingen, congressen en dergelijke, waar ook leerlingen bij aanwezig zijn, beslist de directie na overleg met de organisatoren over het schenken van alcohol.

## 3. *Drugs*

- a. Het is volgens de wet verboden drugs in bezit te hebben of te verhandelen. In het schoolgebouw en op het schoolterrein en vlak daarbuiten bij het toegangshek is gebruik, bezit en handel van drugs en cannabisproducten dus ook verboden voor iedereen, evenals het onder invloed hiervan zijn.
- b. Op klassenavonden, feesten, werkweken, schoolreizen en tijdens andere excursies en feestelijke bijeenkomsten verkeert men eveneens niet onder invloed van drugs, noch is men in bezit hiervan.

## 4. *Energydrink*

Energydranken bevatten veelal taurine en cafeïne. De effecten van taurine zijn nog niet bekend. Ook is nog niet bekend wat cafeïne met kinderen doet, maar er is wel aanleiding om te denken dat kinderen kwetsbaarder zijn voor de (bij)effecten van cafeïne dan volwassenen. Het heeft effect op de concentratie, slaap en het risico van hoofdpijn. Hierbij kan ook sprake zijn van ontwenningverschijnselen van cafeïne.

Gebruik van energydrink tijdens schooltijd is daarom niet toegestaan. Er wordt geen energydrink verkocht in de schoolkantine. Ook wordt er geen energydrink geschonken tijdens schoolfeesten.

## **B. Sancties bij overtreding**

- a. Wanneer iemand de regels over roken overtreedt, wordt hij hierop aangesproken. Bij herhaling volgt een gesprek en wordt aan de betrokkene door de directie een passende sanctie opgelegd.
- b. Wanneer iemand de regels over alcohol, drugs en cannabis overtreedt, volgt een gesprek en wordt door de directie een passende sanctie opgelegd. Ouders worden altijd ingelicht. Afhankelijk van de ernst van de overtreding kan schorsing of verwijdering van school volgen. Indien er sprake is van gebruik van drugs of van handel (dealen) in drugs of cannabisproducten kan de directie de politie inschakelen.

### **C. Signaleren en begeleiden**

Naast sancties is er ook een hulpaanbod in de vorm van interne begeleiding en/of doorverwijzing. De mentor en de ondersteuningscoördinator spelen hierbij een belangrijke rol.

#### **1. *Hoe te handelen.***

In geval van vermoedens van gebruik of enigerlei ander signaal dat kan duiden op gebruik/mogelijk dealen moet de docent dit melden aan de mentor, de ondersteuningscoördinator en de desbetreffende teamleider. De mentor, de ondersteuningscoördinator en de teamleider besluiten wie met de betrokken leerling(en) een eerste gesprek aangaan. Er wordt een korte briefing gemaakt t.b.v. de directie van de school.

De mentor/ondersteuningscoördinator koppelt weer terug naar de docent(en) die met het probleem kwam(en). Terugkoppelen is van essentieel belang!

#### **2. *Signaleren.***

Signaleren kan via een protocol, de zgn. signaleringslijst, deze is verkrijgbaar bij de ondersteuningscoördinator.

#### **3. *Ouders inlichten.***

Uitgangspunt is dat ouders in een vroeg stadium worden ingelicht, tenzij er zwaarwegende redenen zijn om dat in eerste instantie niet te doen.

#### **4. *Begeleiding.***

Daartoe geschoolde mentoren kunnen de leerling begeleiden en krijgen de namen van externe contactpersonen met wie zij in deze kunnen samenwerken of die zij kunnen consulteren. Er kan nauw samen gewerkt worden met Youz (instelling voor jeugdverslavingszorg).

#### **5. *Doorverwijzen.***

Bij problemen die te groot worden moet een leerling worden ingebracht in het zorgteam, die vervolgens beslissen of er meer hulp nodig is. Er kan worden gedacht aan schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg, Youz, etc.

#### **D. Controle en 'opsporing'**

1. De school is privéterrein en om deze reden kan de schoolleiding personen die er niets te zoeken hebben verwijderen uit de gebouwen en de bijbehorende terreinen.
2. Toezien op naleving van het beleid zal worden uitgevoerd op o.a.: schoolgebouw, schoolterrein en omgeving.
3. De school behoudt zich het recht om regelmatig de kluisjes, jassen en tassen te controleren al dan niet in samenwerking met de politie.
4. Bij aanvang van en tijdens feesten kan er worden gecontroleerd op het bezit van drugs en indrinken. Blijkt dit het geval te zijn, dan wordt de bezoeker *definitief* de toegang tot het feest geweigerd. Indien er blijkens de blaastest sprake is van overmatig alcoholgebruik worden de ouders gebeld om de leerling op te komen halen. De betrokkene mag niet zonder toezicht achtergelaten worden. De op het feest aanwezige docent blijft tot de betrokkene is opgehaald. Ook kan er controle plaatsvinden van tassen en/of jassen en andere kleding door personeel. Indien blijkt dat een leerling in bezit is van alcohol en/of drugs (inclusief wiet) wordt hem definitief de toegang tot het feest geweigerd. In alle bovenstaande gevallen worden ouders zo spoedig mogelijk na het feest door de teamleider op de hoogte gesteld
5. De school heeft het recht om leerlingen tijdens werkweken te testen op alcohol en drugs. Wanneer aangetoond is dat leerlingen hebben gebruikt kunnen zij naar huis worden gestuurd.
6. Er bestaat een goede samenwerking met politie, de school kan de wijkagent indien nodig inschakelen.
7. De school mag een leerling nooit fouilleren, dit is alleen voorbehouden aan hen die uit hoofde van hun beroep onder bepaalde voorwaarden bevoegd zijn.

#### **E. Beroepsmogelijkheden**

De betrokken leerling en/of zijn ouder(s)/verzorger(s) kunnen in beroep gaan tegen de strafmaatregel zoals vermeld onder B bij Inspectie van het onderwijs en Landelijke Klachtencommissie Onderwijs Onderwijsgeschillen

#### **F. Deskundigheid**

Alle docenten en onderwijsondersteunend personeel volgen een basistraining. Waarbij ieder jaar een opfrustraining wordt aangeboden voor nieuwe docenten en docenten die herhaling wensen. Dit zou kunnen worden gedaan in de teams of in de afdelingsvergaderingen.

Conciërges krijgen hierop een aanvulling toegespitst op hun taken.

Trainingen worden aangeboden door Youz, vroeg signalering en geïndiceerde preventie, vanuit project 'Helder op School'.

1. Van docenten wordt verwacht dat zij over voldoende kennis beschikken betrekking tot:
  - a. Meest gebruikte middelen (soort middel, effecten).
  - b. Gebruik door jongeren (fasen van gebruik, experimenteren, verslaving).

2. Van docenten wordt verwacht dat zij over voldoende kennis en vaardigheid beschikken met betrekking tot:
  - a. Voorlichting aan jongeren (individueel, groepsverband, werkvormen).
  - b. Signaleren en bespreekbaar maken.
  
3. Van conciërges wordt verwacht dat zij over voldoende kennis beschikken over:
  - a. Meest gebruikte middelen (soort middel, effecten)
  - b. Gebruik door jongeren (fasen van gebruik, experimenteren, verslaving)
  - c. Signaleren
  - d. Wettelijke procedures rond controle en opsporing.

#### **G. Voorlichting**

1. Voorlichting kan in sommige gevallen juist het tegenovergestelde effect hebben. Het gaat erom dat het op de juiste manier wordt gepresenteerd. Aanpak is dus van essentieel belang.
2. Een belangrijk doel van voorlichting is het leren na te denken over de keuzes die je als puber maakt. Denk hierbij aan weerbaarheid, groepsdrang, de heersende cultuur etc.
3. Voorlichting begint in de brugklas en daarop volgende leerjaren. Binnen 'Helder op School' wordt lesmateriaal aangeboden, waarin docenten ook getraind kunnen worden door Youz.
4. Voorlichting zal vakoverstijgend worden aangeboden. Niet alleen bijv. aandacht bij biologie (kennis) maar ook bij mentor uur (weerbaarheid etc.). De methode leefstijl (SOVA mentoraat) heeft aandacht hiervoor.
5. Er staat in de school een rek waar verschillende folders te vinden zijn. Youz houdt ons op de hoogte van geschikt materiaal.

#### **Tot slot:**

Het beleid van de school wordt onder de aandacht gebracht van leerlingen en hun ouders/verzorgers. Dit gebeurt tijdens de infoavond bij de start van elk schooljaar.

