

Bevorderingsreglement



Het Lyceum Rotterdam

2025-2026

Bevorderingsreglement schooljaar 2025 - 2026

Versie: september 2025

Inleiding

Dit reglement beschrijft de wijze waarop het HLR omgaat met bevordering van leerlingen en op welke wijze het eindcijfer wordt vastgesteld. Voor alle leerlingen gelden de normen voor bevorderen uit dit beleid. Voor leerlingen vanaf 4 havo, 4 vwo en 5 vwo gelden ook de regelingen van een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het daarbij behorende examenreglement. Verder zijn er per leerjaar opmerkingen gemaakt die specifiek voor dat leerjaar gelden. We hopen dat u op deze wijze voldoende informatie heeft m.b.t. de cijfers en de consequenties van cijfers voor uw zoon of dochter. Dit document komt ter vervanging van alle eerdere bevorderingsnormen.

Definities

De onderdelen die voor het bepalen van het rapportcijfer meetellen zijn alle schriftelijke en mondelinge toetsen, werkstukken, verslagen en presentaties. Leerlingen dienen voor bevordering alle onderdelen van het betreffende leerjaar hebben afgerond. In overleg met teamleider of leerlingcoördinator kan de docent de leerling een vrijstelling geven voor een bepaald onderdeel.

Rapportage

Driemaal per jaar krijgen leerlingen, m.u.v. de examenklassen, een rapport met de cijfers voor het voortschrijdend gemiddelde per vak. Rapport één en drie worden fysiek uitgereikt, rapport 2 wordt digitaal gestuurd. De eindcijfers worden afgerond op gehele getallen, de rapportcijfers worden afgekapt op één decimaal. Voorbeeld: een voortschrijdend gemiddelde van 5,49 wordt afgekapt op het rapportcijfer 5,4 en vervolgens afgerond op het eindcijfer 5, een voortschrijdend gemiddelde van 5,50 wordt afgekapt op een rapportcijfer van 5,5 en vervolgens afgerond op het eindcijfer 6. Op basis van de eindcijfers en het gemiddelde van de eindcijfers wordt een beslissing genomen over de bevordering van de leerling.

De gemiddelden, afgekapt op 1 decimaal, van de richtingsvakken worden opgeteld en gedeeld door het aantal richtingsvakken. Dit cijfer, afgekapt op 1 decimaal, wordt afgerond op een heel getal. Voor de overgang moeten alle afzonderlijke vakken minimaal 4,0 zijn.

De gemiddelden, afgekapt op 1 decimaal, van de vakken CKV en Maatschappijleer worden gedeeld door twee. Dit cijfer, afgekapt op 1 decimaal, wordt afgerond op een heel getal. Voor de overgang moeten alle afzonderlijke vakken minimaal 4,0 zijn.

Bevorderingsnorm

De normen voor bevordering zijn opgenomen in dit document. Er is een gebied geformuleerd waarbinnen een leerling op basis van zijn eindrapport valt in het zogenaamde bespreekgebied. Bespreken houdt in dat een leerling in eerste instantie niet bevorderd is. De docentenvergadering, bestaande uit de docenten die de betreffende leerling lesgeven, komen bijeen tijdens de eindvergadering. Zij beslist over doubleren of bevorderen van de leerlingen die in de bespreekmarge zitten. Hierbij wordt gekeken naar rapportcijfers, persoonlijke ontwikkeling en vooruitzichten voor de leerling. In zeer uitzonderlijke gevallen kan de mentor samen met de teamleider een leerling in bespreking brengen die niet in de bespreekmarge zit.

In leerjaar één tot en met drie moeten leerlingen voor bevordering voldoen aan een bepaald aantal punten. Dit aantal punten is de som van alle eindcijfers uitgezonderd het vak LO.

Voor leerlingen die niet het volledige vakkenpakket volgen, bijvoorbeeld in verband met vrijstellingen of aanpassingen, gelden deze bevorderingsrichtlijnen niet en worden individuele afspraken gemaakt over de bevordering met de teamleider.

In uitzonderlijke gevallen kan de directie een leerling bevorderen die volgens de bevorderingsnorm niet is bevorderd.

LO

LO werkt vanaf schooljaar 2024 – 2025 niet meer met cijfers. Leerlingen behalen een M (matig), een V (voldoende) of een G (goed). Wanneer een leerling op hun eindlijst een M (matig) hebben, telt deze mee als één vijf.

Revisie

Het besluit van de docentenvergadering is bindend. Het kan voorkomen dat er bij de totstandkoming van het besluit omstandigheden waren of zaken speelden die bij geen van de docenten en/of mentor bekend waren toen de beslissing werd genomen. In zo'n geval bestaat de mogelijkheid tot een revisie van de beslissing. Dit zal slechts in uitzonderlijke gevallen aan de orde zijn. In een dergelijk geval wordt een verzoek tot revisie, voor de gestelde revisiedeadline (zie jaarplanning), schriftelijk door de ouder(s)/verzorger(s) bij de directeur gedaan. Deze beslist, na overleg met teamleider en coördinator, of er voldoende reden is voor inbreng van het revisieverzoek in een revisievergadering. De revisievergadering kan een nieuw besluit nemen. De revisievergadering bestaat uit de directeur, teamleider, leerlingcoördinator, mentor en de docenten die lesgeven aan de desbetreffende leerling.

De rector kan in uitzonderlijke gevallen, na het volledig doorlopen van bovenstaande procedure, besluiten in het belang van de school af te wijzen van het genomen besluit komende uit de (revisie)vergadering. Hier over wordt alle informatie aan de leden van de (revisie)vergadering verschaft.

Doubleren

Het is leerlingen niet toegestaan te doubleren in twee opeenvolgende leerjaren, met uitzondering van het examenjaar. Een leerling die doubleert in havo 4 of vwo 5 en vervolgens zakt in havo 5 of vwo 6, mag dus nogmaals het examenjaar doen.

Doubleren in leerjaar 1 is niet toegestaan.

Leerjaar 1

1	Alle vakken een zes of hoger	Bevorderd klas 2
2	Eén vijf	Bevorderd klas 2
3	1. Twee vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 48 punten 2. Eén vier, niet in de kernvakken* en minimaal 48 punten 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 48 punten	Bevorderd klas 2
4	1. Twee vijven 2. Eén vier, niet in de kernvakken* 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken*	Bespreken bevordering naar klas 2
5	Alle andere gevallen	Niet bevorderd
Vakken Nederlands Engels Wiskunde Frans Aardrijkskunde Geschiedenis Biologie Richting KU/WE/ON/DV *** LO**		

* Kernvak: Nederlands, Engels, wiskunde

** LO telt alleen mee in het aantal onvoldoendes

*** AD2D/Wetenschap/Ondernemen, AD3D/Creative WE of ON, Grafimedia, Filosofie

Bevordering naar gymnasium 2

- De leerling heeft een vwo-niveau (advies basisschool, Diataal)
- Positief advies van de docentenvergadering.
- Een 6 of hoger voor het vak Nederlands.
- Minimaal 56 punten

Leerjaar 2

1	Alle vakken een zes of hoger	Bevorderd naar havo 3
2	Eén vijf	Bevorderd naar havo 3
3	1. Twee vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 60 punten 2. Eén vier, niet in de kernvakken* en minimaal 60 punten 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 60 punten 4. Drie vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 60 punten	Bevorderd naar havo 3
4	1. Twee vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* 2. Eén vier, niet in de kernvakken* 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* 4. Drie vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken*	Bespreken bevordering naar havo 3
5	1. Twee vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 70 punten 2. Eén vier, niet in de kernvakken* en minimaal 70 punten 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 70 punten	Bevorderd naar vwo 3
6	1. Twee vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 67 punten 2. Eén vier, niet in de kernvakken* en minimaal 67 punten 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 67 punten	Bespreken bevordering naar vwo 3
7	Alle andere gevallen	Niet bevorderd
Vakken Nederlands Engels Wiskunde Frans Aardrijkskunde Geschiedenis Biologie Natuurkunde Duits Richting KU/WE/ON*** LO**		

* Kernvak: Nederlands, Engels, wiskunde

** LO telt alleen mee in het aantal onvoldoendes

*** AD2D/Wetenschap/Ondernemen, AD3D/Creative WE of ON, Grafimedia, Filosofie

Leerjaar 3 havo

1	Alle vakken een zes of hoger	Bevorderd naar havo 4
2	Eén vijf	Bevorderd naar havo 4
3	1. Twee vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 66 punten 2. Eén vier, niet in de kernvakken* en minimaal 66 punten 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 66 punten 4. Drie vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 66 punten	Bevorderd naar havo 4
4	1. Twee vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* 2. Eén vier, niet in de kernvakken* 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* 4. Drie vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken*	Bespreken bevordering naar havo 4
5	1. Twee vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 82 punten 2. Eén vier, niet in de kernvakken* en minimaal 82 punten 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 82 punten	Bespreken bevordering naar vwo 4
6	1. Twee vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 78 punten 2. Eén vier, niet in de kernvakken* en minimaal 78 punten 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 78 punten	Bespreken bevordering naar vwo 4
7	Alle andere gevallen	Niet bevorderd
Vakken Nederlands Engels Wiskunde Frans Aardrijkskunde Geschiedenis Scheikunde Natuurkunde Duits Economie Richting KU/WE/ON*** LO**		

* Kernvak: Nederlands, Engels, wiskunde

** LO telt alleen mee in het aantal onvoldoendes

*** AD2D/Wetenschap/Ondernemen, AD3D/Creative WE of ON, Grafimedia, Filosofie

Profielkeuze

1. voorwaarde wiskunde B: minimaal 7,0 voor wiskunde
2. voorwaarde natuurkunde: minimaal 6,8 voor natuurkunde

Leerjaar 3 vwo

1	Alle vakken en zes of hoger	Bevorderd naar vwo 4
2	Eén vijf	Bevorderd naar vwo 4
3	1. Twee vijven waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 66 punten 2. Eén vier, niet in de kernvakken* en minimaal 66 punten 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* en minimaal 66 punten	Bevorderd naar vwo 4
4	1. Twee vijven waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* 2. Eén vier, niet in de kernvakken* 3. Eén vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken*	Bespreken bevordering naar vwo 4
5	1. Vijf tekorten, waarvan maximaal twee vijven in de kernvakken* (een 5 telt als 1 tekort, een 4 telt als twee tekorten)	Bespreken bevordering naar havo 4
7	Alle andere gevallen	Niet bevorderd
Vakken Nederlands Engels Wiskunde Frans Aardrijkskunde Geschiedenis Scheikunde Natuurkunde Duits Economie Richting KU/WE/ON*** LO**		

* Kernvak: Nederlands, Engels, wiskunde

** LO telt alleen mee in het aantal onvoldoendes

*** AD2D/Wetenschap/Ondernemen, AD3D/Creative WE of ON, Grafimedia, Filosofie

Profielkeuze

1. voorwaarde wiskunde B: minimaal 7,0 voor wiskunde
2. voorwaarde natuurkunde: minimaal 6,8 voor natuurkunde

Leerjaar 4 havo

1	Alle vakken en zes of hoger	Bevorderd naar havo 5
2	Eén vijf	Bevorderd naar havo 5
3	Twee vijven of één vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* én gemiddeld een 6 of hoger	Bevorderd naar havo 5
4	Twee vijven of één vijf en één vier of drie vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken*	Bespreken bevordering naar havo 5
5	Alle andere gevallen	Niet bevorderd

Combinatiecijfers

- > CKV & Maatschappijleer vormen een combinatiecijfer
- > KUBV en KUA vormen een combinatiecijfer
- > Richting & filosofie richting vormen een combinatiecijfer

De combinatiecijfer tellen mee in het aantal onvoldoendes dan wel compensatiepunten
LO telt alleen mee in het aantal onvoldoendes

* Kernvak: Nederlands, Engels, wiskunde

Leerjaar 4 VWO

1	Alle vakken en zes of hoger	Bevorderd naar vwo 5
2	Eén vijf	Bevorderd naar vwo 5
3	Twee vijven of één vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* én gemiddeld een 6 of hoger	Bevorderd naar vwo 5
4	Twee vijven of één vijf en één vier of drie vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken*	Bespreken bevorderen naar vwo 5
5	Alle andere gevallen	Niet bevorderd

Combinatiecijfers

> KUBV en KUA vormen een combinatiecijfer

> Richting & filosofie richting vormen een combinatiecijfer

Het combinatiecijfer telt mee in het aantal onvoldoendes dan wel compensatiepunten

LO telt alleen mee in het aantal onvoldoendes.

* Kernvak: Nederlands, Engels, wiskunde

Leerjaar 5 VWO

1	Alle vakken en zes of hoger	Bevorderd naar vwo 6
2	Eén vijf	Bevorderd naar vwo 6
3	Twee vijven of één vijf en één vier, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken* én gemiddeld een 6 of hoger	Bevorderd naar vwo 6
4	Twee vijven of één vijf en één vier of drie vijven, waarvan maximaal één vijf in de kernvakken*	Bespreken bevorderen naar vwo 6
5	Alle andere gevallen	Niet bevorderd

Combinatiecijfers

- > CKV & Maatschappijleer vormen een combinatiecijfer
- > KUBV en KUA vormen een combinatiecijfer
- > Richting & filosofie richting vormen een combinatiecijfer

De combinatiecijfers tellen mee in het aantal onvoldoendes dan wel compensatiepunten
LO telt alleen mee in het aantal onvoldoendes

* Kernvak: Nederlands, Engels, wiskunde